

دانشگاه علوم پزشکی فسا

معاونت آموزشی

نام مدیریت: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	
نوع برنامه: بلند مدت	
توضیحات	برنامه کوتاه مدت: ۳ ماه" میان مدت: ۶ ماه تا ۱ سال بلند مدت: تا سال ۱۴۰۴"
عنوان برنامه	برنامه های میان مدت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
مدت زمان انجام برنامه	چهار سال
شاخص سنجش	تعداد کارگاههای برگزار شده - فرم های آماری و جداول تهیه شده بر اساس اطلاعات نیازسنجی - درصد گواهی های صادر شده برای اعضای شرکت کننده در دوره های آموزش پزشکی - تعداد صورتجلسه ها و مکاتبات انجام شده با مدیر گروه ها - فرایند و شیوه نامه تدوین شده - آیین نامه تدوین شده - تعیین اعضای فعال از گروه های مختلف بعنوان اعضای کمیته دانشجویی - نمرات ارزشیابی اساتید - وجود شیوه نامه تدوین شده - نتایج ارزشیابی های به عمل آمده - تعداد صورتجلسات برگزار شده - تعداد آزمون های تحلیل شده - وجود اولویت های تدوین شده - تعداد جلسات مشاوره - تعداد پایان نامه در طول سال - صورتجلسات و تعداد طرح ها - تعداد کارگاههای آموزشی تا پایان سال - تعداد اساتید شرکت کننده - تعداد جلسات برگزار شده با دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها - تعداد بازخوردهای داده شده به دانشکده ها - تعداد گواهی های صادر شده برای اساتید - تعداد مکاتبات انجام شده با دانشکده ها - تعداد دانشکده هایی که شناسنامه دروس خود را به طور کامل بارگذاری کرده اند. - تعداد بازخوردهای داده شده به دانشکده ها - تعداد اساتید شرکت کننده - صورتجلسات - تعداد جلسات و وجود شیوه نامه - تعداد مکاتبات انجام شده با گروه های آموزشی - نامه های ارسالی و صورتجلسات - برگزاری جلسه هماهنگی و تصویب نهایی - سرانه خرید منابع علمی - در صد دانشجویان با اساتید مشاور

وضعیت مطلوب (هدف)				قبل از اجرای برنامه			وضعیت شاخص (مقدار شاخص ذکر گردد)
پایش				پایان	شروع	عنوان فعالیت	عنوان برنامه
مستندات		وضعیت اجرا					
		اجرا شده	اجرا نشده				
			*	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۴۰۱/۱/۱	<p>توانمندسازی اعضای هیات علمی و آشنایی اساتید با روش های آموزش دانشجو محور</p> <p>توانمندسازی کارشناسان در جهت برنامه ریزی و هدایت طرح های مسئله محور</p> <p>توانمندسازی دانشجویان به یادگیری خودراهبر و پژوهشهای مبتنی بر نیاز جامعه</p>	حیطه توانمندسازی اساتید
			*	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۴۰۱/۱/۱	<p>گسترش فعالیت های دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی</p>	کمیته های دانشجویی

			*	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۴۰۱/۱/۱	بهبود سیستم پایش و ارزشیابی نظام آموزشی در محورهای مختلف (دانشجو-استاد- برنامه) توسعه نظام اعتباربخشی و رتبه‌بندی بیمارستان‌های آموزشی، گروه‌های آموزشی و برنامه‌های مصوب دانشگاه طراحی و اجرای نظام انتخاب اساتید برتر آموزشی	پایش و ارزشیابی
			*	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۴۰۱/۱/۱	توسعه و هدایت تحقیقات در زمینه آموزش پزشکی و دانش‌پژوهی با رویکرد مسئله محور ارتقاء کمی و کیفی پژوهش‌های مرتبط با آموزش پزشکی	دانش پژوهی آموزشی

			*	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۴۰۱/۱/۱	ارتقاء، توسعه و به‌کارگیری تکنولوژی‌های نوین آموزشی ارتقای کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی با توجه ویژه به آموزش‌های دانشجو محور استقرار و توسعه برنامه‌های آموزش پزشکی مبتنی بر نیازهای جامعه ساماندهی توسعه برنامه‌های آموزشی جدید و بازنگری برنامه‌های آموزشی در حال اجرا	برنامه‌ریزی درسی
--	--	--	---	------------	----------	---	------------------

			*	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۴۰۱/۱/۱	توجه ویژه به دفاتر توسعه آموزش به عنوان بازوی اجرایی مرکز مطالعات و توسعه آموزش	دفاتر توسعه آموزش
			*	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۴۰۱/۱/۱	ارتقای کمی و کیفی آزمون ها تهیه ی بانک سئوالات استاندارد تحلیل کمی و کیفی صد در صد آزمون ها	آزمون ها
			*	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۴۰۱/۱/۱	شناسایی و توانمندسازی دانشجویان مستعد هدایت دانشجویان استعداد درخشان به سمت کسب توانمندی هایی مبتنی با نیازهای جامعه	استعدادهای درخشان